

Отчет о работе городского педагогического сообщества учителей математики за 2021-2022 учебный год

1. Цель работы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС.

2. Задачи, результаты деятельности, профессиональные затруднения педагогов:

Задачи	Деятельность по решению задач		Результат деятельности	Выявленные профессиональные затруднения педагогов	Задачи на 2022-2023 учебный год
	Традиционные формы (совещания, заседания, мастер-классы, круглые столы и др.)	Инновационные формы (вебинары, дистанционные консультации, тьюторские команды и др.)			
1. Ознакомить педагогов с нормативно-правовыми документами, информацией о содержании образования, новыми технологиями, альтернативными учебниками и пособиями	<p>Проведено заседание МС</p> <p>Дата проведения 09. 09.2021г.</p> <p>15 человек</p> <p>12.05.2022г.</p> <p>28 человек</p>	<p>Проведено заседание МС (дистанционно) «Формирование математической грамотности на уроках математики»</p> <p>Дата проведения 20.01.22 г.</p> <p>41 человек</p> <p>Проведены дистанционные индивидуальные консультации по математической грамотности и по составлению рабочих программ</p>	<p>По математической грамотности был создан сайт в помощь учителю</p> <p>https://sites.google.com/view/mathgram/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0</p> <p>Проведены заседания МС и индивидуальные консультации по составлению рабочих программ, дана ссылка на использование электронных образовательных ресурсов при составлении тематического и поурочного планирования</p> <p>https://mosmetod.ru/sh404sef-custom-content/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya.html</p> <p>Педагогами был проведен анализ учебников 5 класса для перехода на обновленные ФГОС</p>	<p>Составление рабочих программ по обновленным ФГОС, включение заданий по функциональной грамотности в учебный процесс и работа с банком заданий</p>	<p>Продолжить работу по переходу на обновленные ФГОС, работу с банком заданий по математической грамотности</p>
2. Совершенствовать профессиональную компетентность	<p>Проведен семинар – практикум «Основные</p>	<p>Проведена онлайн консультация для школьных</p>	<p>15 педагогов города прошли обучение по программе «Школа современного учителя.</p>	<p>Отказ педагогов от участия в различных мероприятиях из-за больших нагрузок</p>	<p>Совершенствовать профессиональную компетентность</p>

<i>педагогов через участие в работе мастер-классов, круглых столов, практических занятий, видеоконференциях, вебинарах, on-line консультациях и т.д.</i>	подходы к оценке математической грамотности» Дата проведения 31.03.2022/ 37 чел	координаторов по математической грамотности (работа с банком заданий) Дата проведения 10.02.22/28 человек	Развитие математической грамотности» С 1.03 по 14.04.2022		педагогов через участие в работе мастер-классов, круглых столов, практических занятий, видеоконференциях, вебинарах, on-line консультациях и т.д
<i>3. Организовать методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ВПР, ГИА</i>	Проведено заседание МС «Требования к оформлению задач с развернутым ответом на ОГЭ и ВПР» Дата проведения 14.10.21/30 чел	Проведены онлайн семинары по подготовке к ЕГЭ 2 часть Дата проведения 10.12.2021/20 чел 14.01.2022/20 чел		Оформление 2 части заданий ОГЭ и ЕГЭ (особенно геометрии)	Организовать методическое сопровождение педагогов по решению и оформлению задач ГИА 2 часть
<i>4. Организовать деятельность по внедрению и апробации инновационных разработок и распространению педагогических идей по проблемам работы с учащимися разного уровня подготовки и формированию компетенций.</i>	Проведен «Математический геокешинг» Дата проведения с 7 по 13 октября 2021г. 27 команд	Проведены дистанционные конкурсы: Городской конкурс презентаций Дата проведения с 1 ноября по 20 декабря 2021г/101 обучающийся Конкурс рисунков «Вдохновение» Дата проведения с 1 января по 24 февраля 2022г/128 обучающихся	Проведены очные и дистанционные конкурсы для обучающихся, в организации которых приняли участие учителя математики школ петрозаводского городского округа. Были охвачены обучающиеся с 5-11 класс.		Продолжить работу в этом направлении

5. Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми		Проведена олимпиада по математике «Всезнайка» для 5-6 классов/94 обучающихся Дата проведения 21 и 23 декабря	Проведена городская олимпиада для учащихся 5-6 классов	Организация дистанционных олимпиад (выбор платформы, подбор заданий и д.р)	Совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми
--	--	---	--	--	---

Выводы: В течение учебного года удалось провести очные и дистанционные заседания МО, обсудить вопросы, связанные с введением обновленных ФГОС, формированием математической грамотности у обучающихся, привлечь преподавателей Петр ГУ к сотрудничеству. Были подготовлены и проведены 4 мероприятия для обучающихся школ города.

Из-за больших нагрузок педагоги отказываются принимать участия в различных мероприятиях предлагаемых МСО, мало уделяется внимания проектно-исследовательской деятельности, необходимо усилить работу в рамках ГПС в этом направлении. Удалось провести практические очные и дистанционные семинары по подготовке к ГИА, но педагоги нуждаются в методической поддержке по преподаванию курса «Геометрии», особенно в оформлении задач второй части. В образовательных учреждениях ПГО не хватает учителей математики, поэтому нагрузки у многих к 30 часам. В некоторых школах математику преподают учителя начальной школы и т.д., что может сказываться на качестве образования. Руководителям ГПС трудно получить обратную связь от педагогов города.

Перспективные направления и формы работы: работа с педагогами: семинары – практикумы по различным направлениям, дистанционные консультации, сотрудничество с преподавателями ПетрГУ. Работа с обучающимися: «Геокешинг», «Всезнайка 5-6», «Вдохновение», «Конкурс городских презентаций». В этих мероприятиях активно принимают участие многие школы города.

Предложения: на начало сентября делать запрос в школы по кадровому обеспечению, чтобы руководитель городского МС понимал, кто, где и в какой школе работает, к кому обращаться. В этом учебном году не все учителя математики школ вышли на связь.

Руководитель городского педагогического сообщества

**Савина Наталья Леонидовна,
Ильящук Вера Александровна**

Дата: 30.05.2022 г.